

Результаты анкетирования « Мой ВЫБОР » как организационно-педагогическое условие предпрофильной подготовки.

методист ИМЦ Московского района СПб

Олефир Л.Н.

Olephir_1@mail.ru

«Эффективность подготовки учащихся к
ГИА: проблемы и пути их решения»
районный семинар 17.02.2020

https://docs.google.com/forms/d/1M9VymGUgdMQsK8VXmVNaVm_KhQyl_VJxjhk3cR-CTDk/viewform?edit_requested=true

Анкета для учащихся 9 классов "Мой выбор"

**Выборка 2019г.:
1291 учащихся
9-х классов
из 29 ОУ района.**

В 2019 г.
не приняли участие
школы: 354, 372,
508, 524, 525, 537,
Морская школа.

Анкета для учащихся 9 классов "Мой выбор"

Уважаемые ребята! Ваши ответы помогут Вам сформировать индивидуальный образовательный маршрут, а системе образования Московского района подготовить ресурсы под Ваши запросы района.

* Обязательно



Укажите Ваши Фамилию и Имя *

Мой ответ

№ школы, в которой Вы учитесь *

Укажите только цифры, например, 389

Мой ответ

1. Выбрали ли Вы учебное заведение для продолжения образования?

Цель применения технологии профессионального самоопределения

конкретный выбор по окончании основного
уровня образования

образовательные результаты, обеспечивающие
самостоятельную деятельность по
профессиональному самоопределению



Эффекты технологии сопровождения профессионального самоопределения

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- ⑩ повышение осознанности конкретного выбора
- ⑩ повышение мотивации к освоению общеобразовательной программы

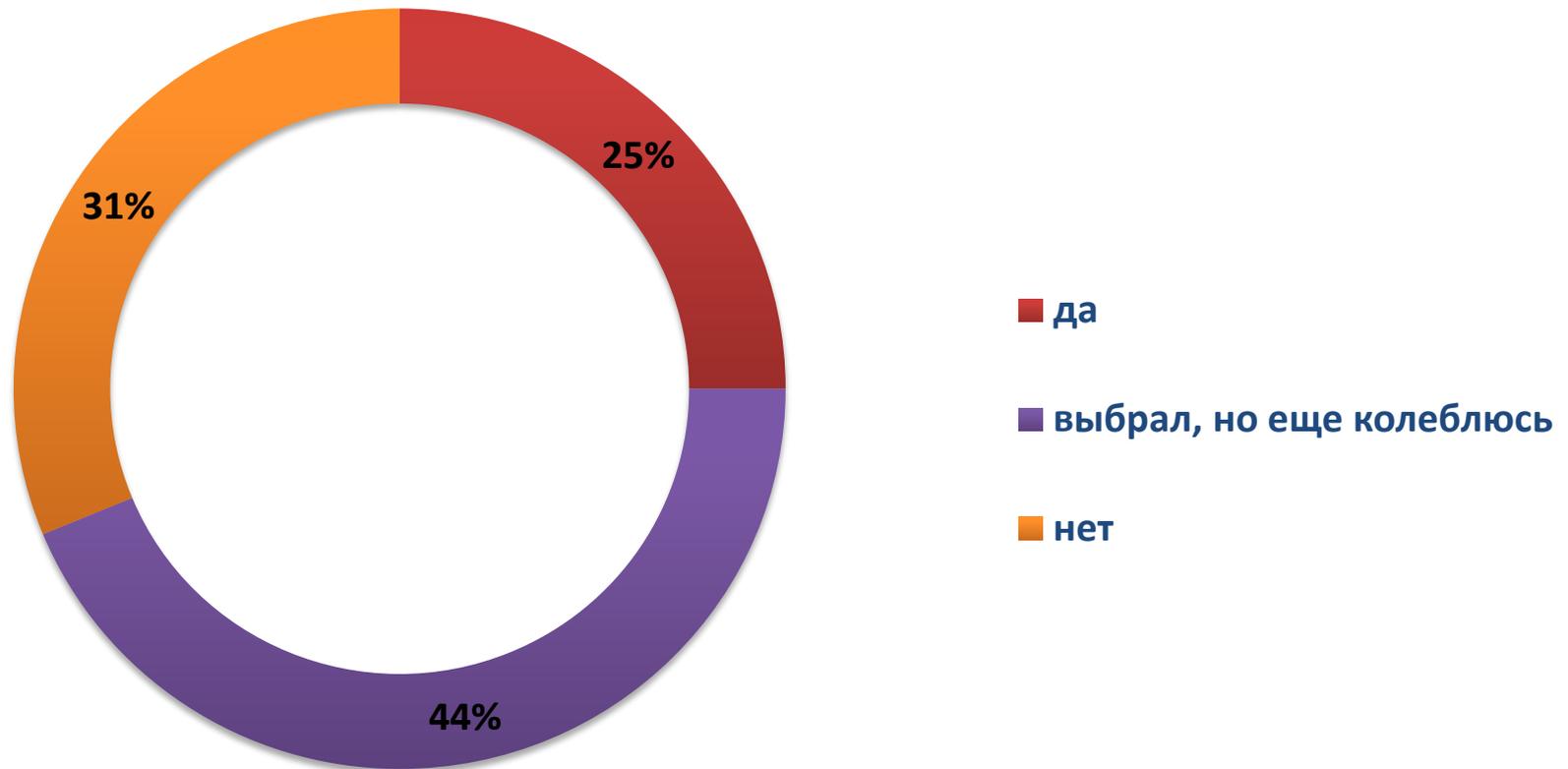
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

- ⑩ смена установки при работе с обучающимися (от убеждения к сопровождению)
- ⑩ профессиональное развитие

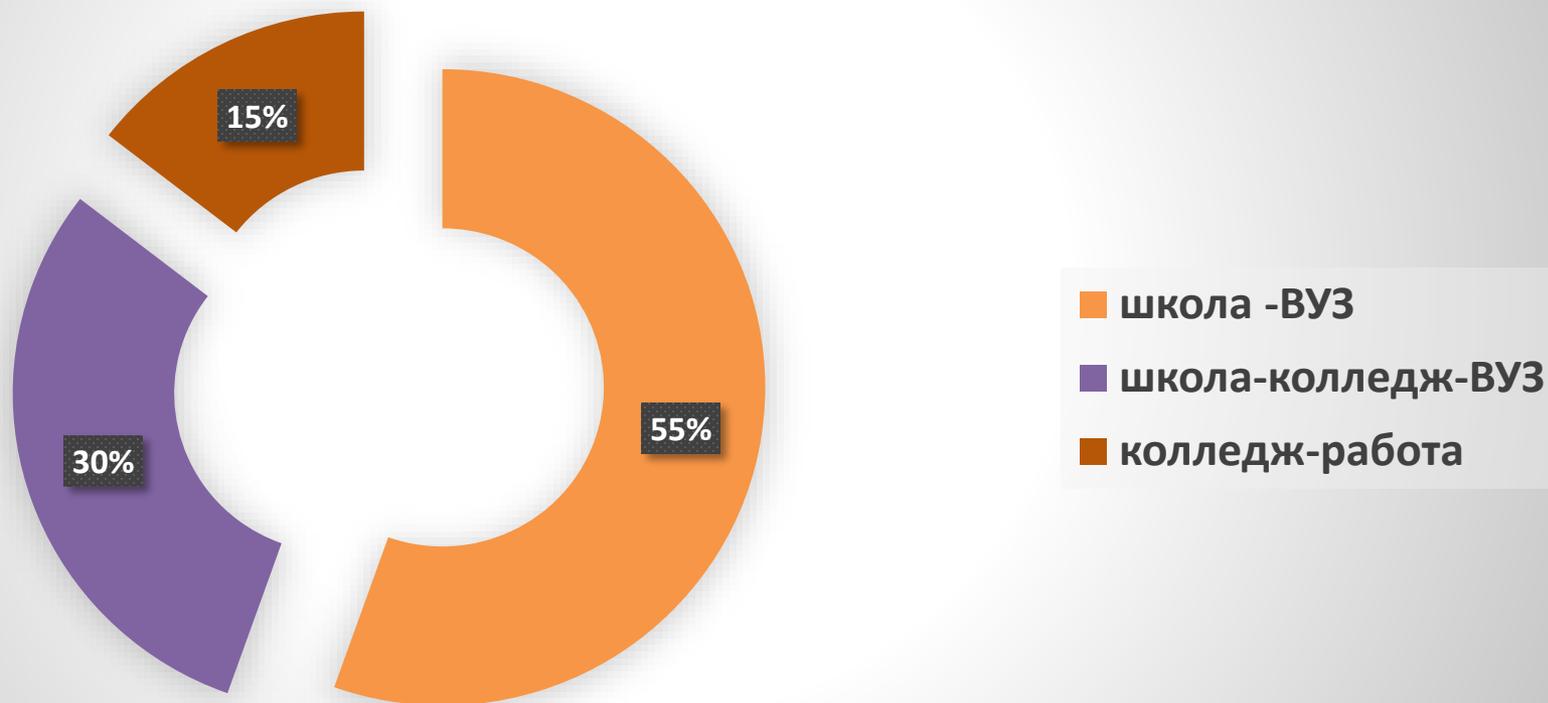
В рамках национальных проекта «Учитель будущего» внедрение практик построения индивидуальных образовательных маршрутов учащихся в деятельности ОУ



2019 1. Выбрали ли Вы учебное заведение для продолжения образования?



2018 2. Какой образовательный маршрут выбрали для дальнейшего образования?



2019г. 2. Какой образовательный маршрут Вы выбрали для получения профессии?

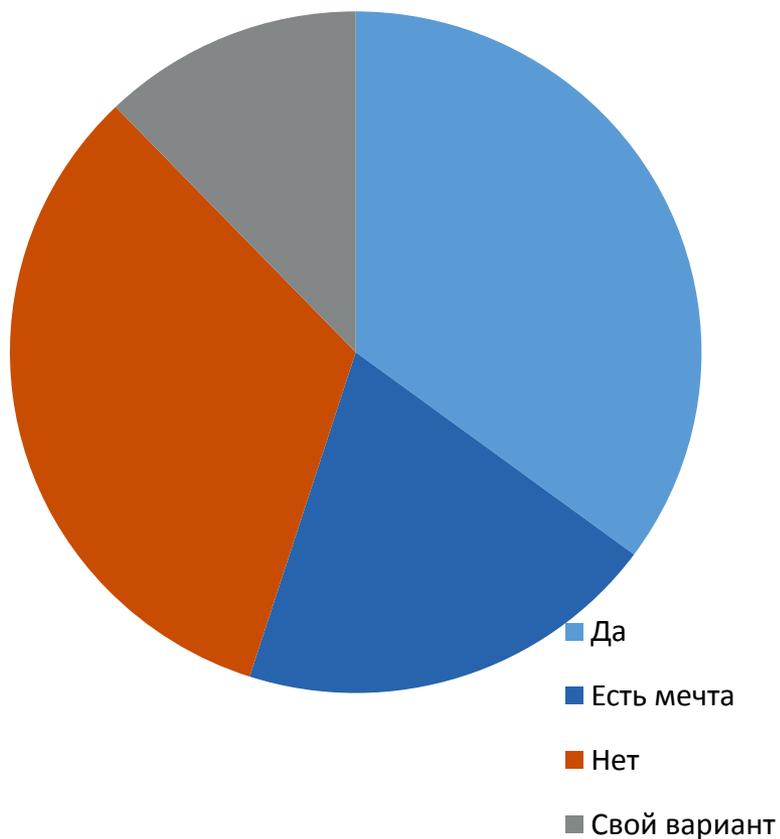
Школа –вуз - 637 (48,5%) – *значительно ниже, чем в предыдущие годы!*

Школа-колледж-вуз - 427

Колледж – место работы – 225

Опрос УЧЕНИКОВ 10 классов ОУ Московского района в 2019 году («Профнавигатор» ООО НЕТРИКА)

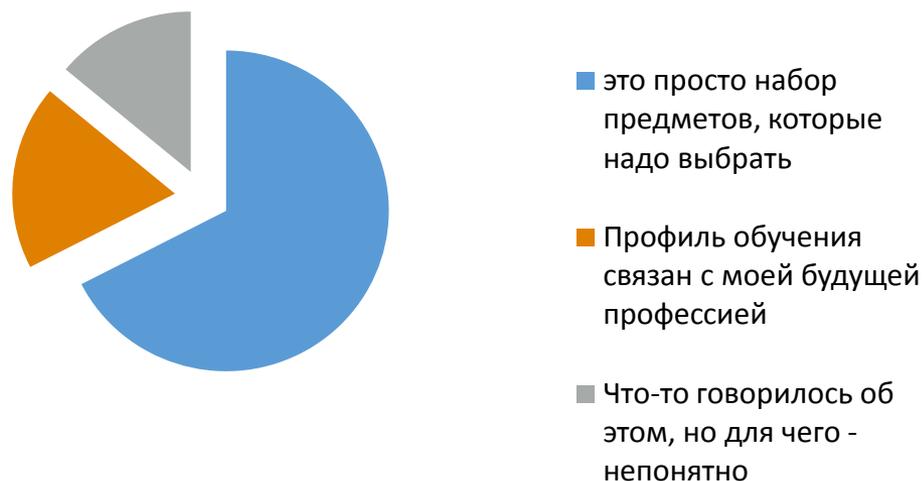
ВЫ УЖЕ ОПРЕДЕЛИЛИСЬ СО СВОЕЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИЕЙ?



КАКОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ ДЛЯ ВАС ВЕРНО?

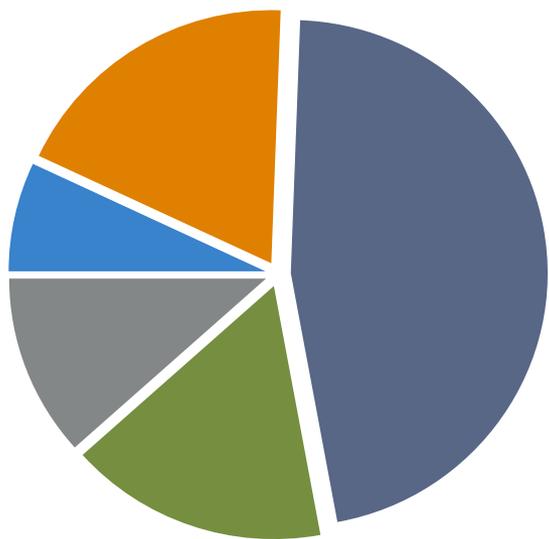


ДЛЯ ЧЕГО В ШКОЛАХ ПРЕДЛАГАЮТ ВЫБРАТЬ "ПРОФИЛЬ ОБУЧЕНИЯ"?



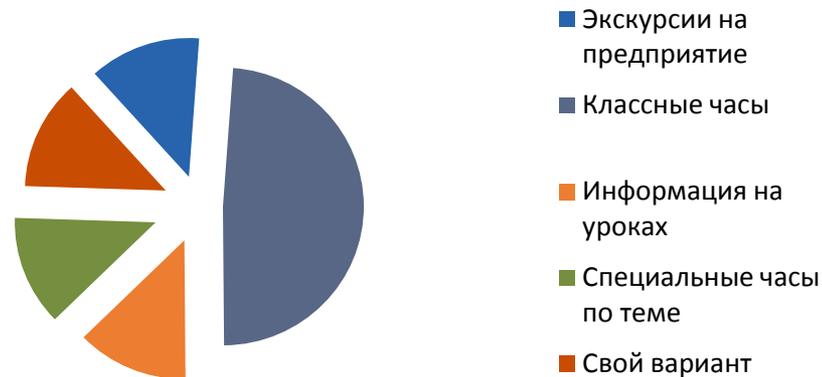
Результаты опроса педагогов ОУ Московского района по проекту «Профнавигатор» ООО НЕТРИКА

ОБСУЖДАЕТЕ ЛИ ВЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ВОПРОСЫ О ВЫБОРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ?

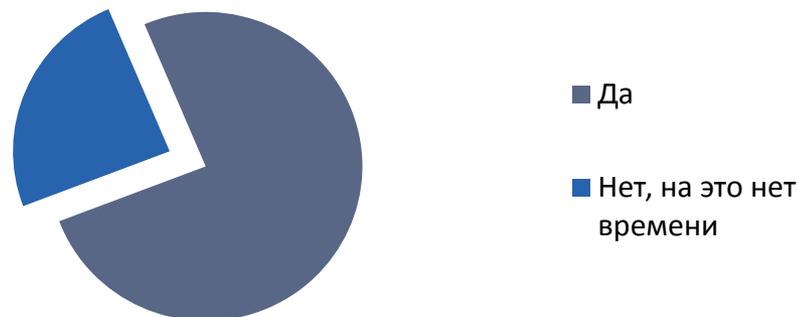


- Да, в моей программе это обозначено отдельным разделом
- Да, в часы профориентации
- Да, на классном часе
- Да, при рассмотрении каждой темы
- Иное

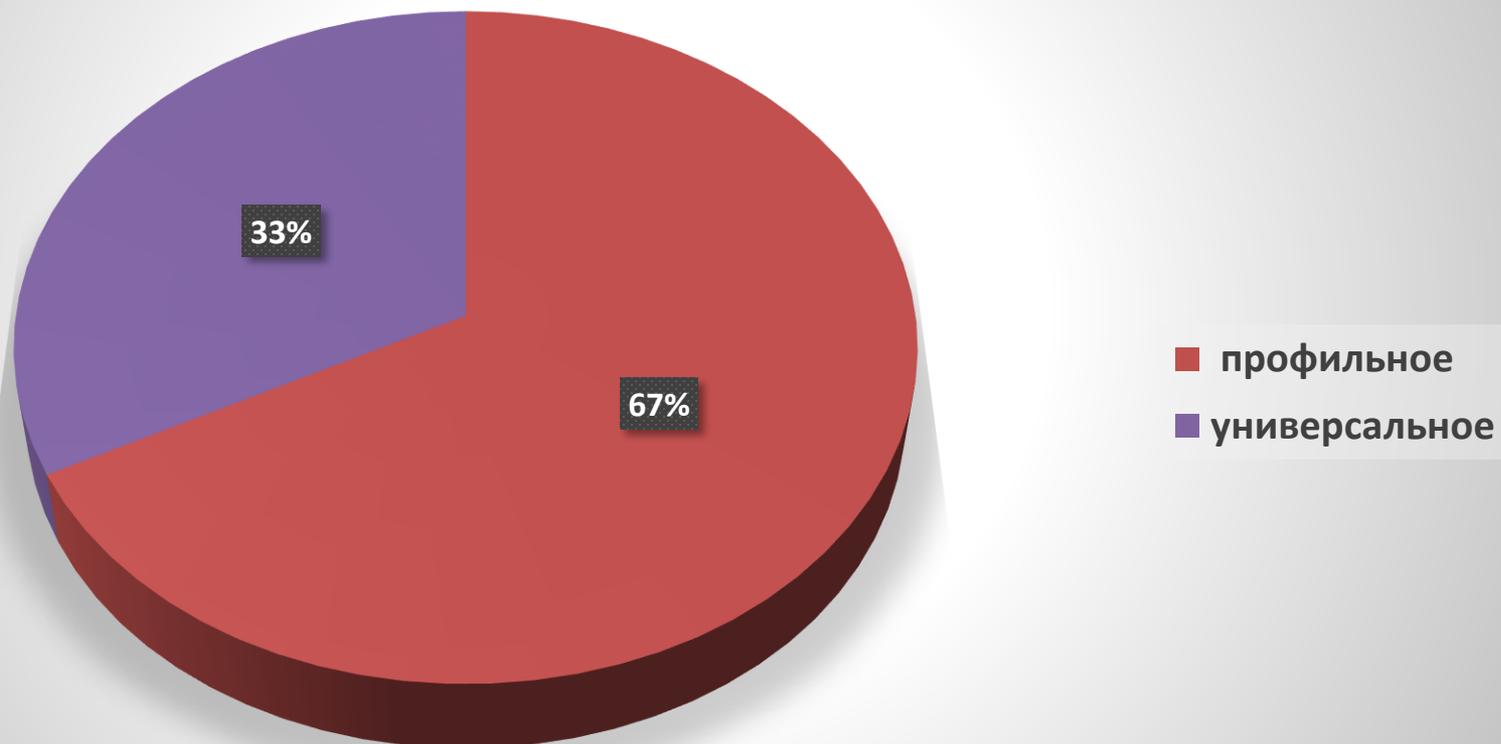
КАК В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОДЯТ ЗАНЯТИЯ ПО ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ?



ИЗУЧАЕТЕ ЛИ ВЫ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ НА РЫНКЕ ТРУДА?



2018 5. Какое образование Вы хотели бы получить в старших классах?

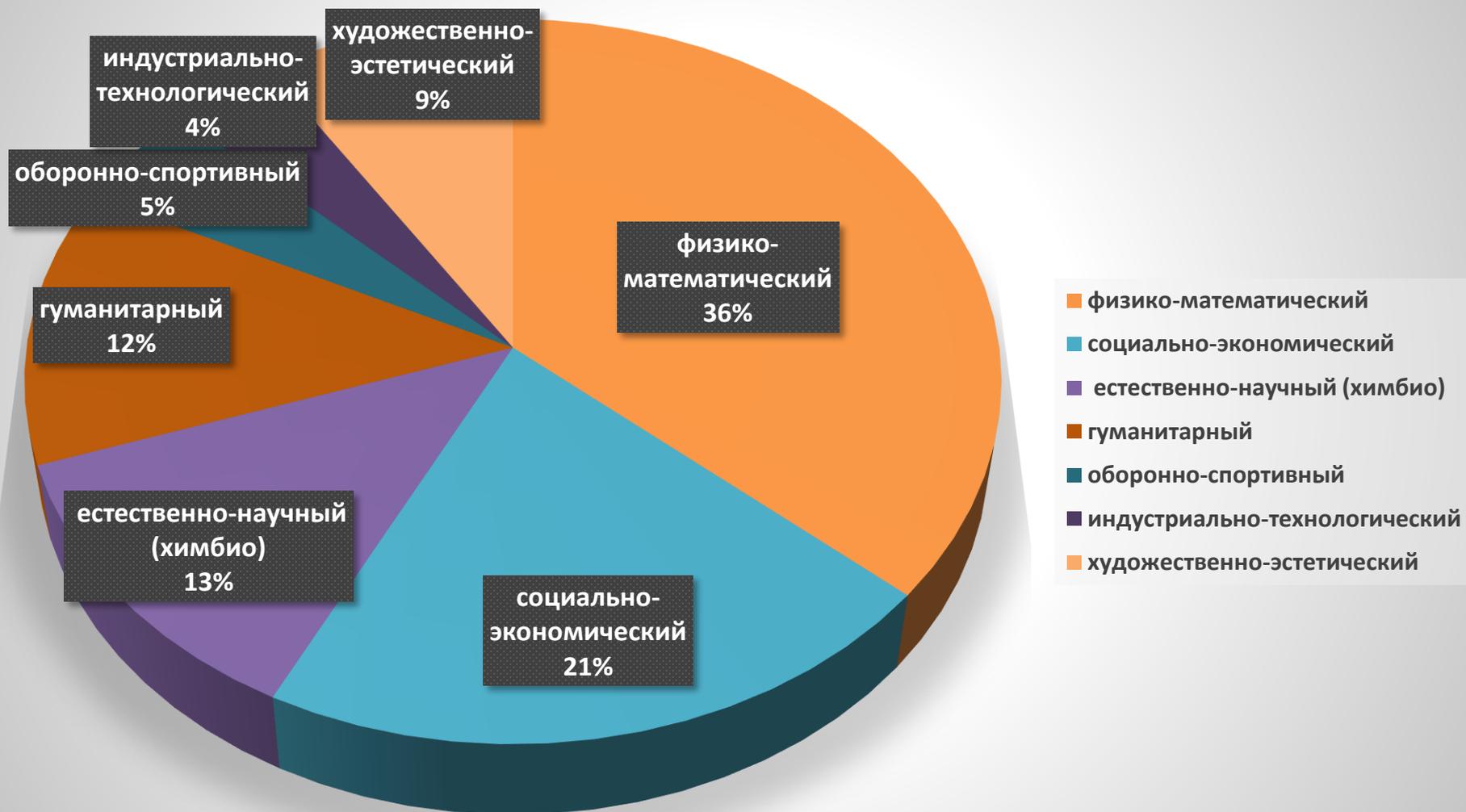


2019г.:

Профильное - 76%

Универсальное, без профиля – 24%

2018 7. По какому из профильных направлений Вы предполагаете продолжить обучение после окончания 9 класса (в школе, в колледже и др)?



ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ - 6
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ – 143
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ - 24
ПТУ и др. («АВТОМЕХАНИК, ЭТО ГДЕ?») - 8

АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ - 15
НИКАКОЙ – 14
НЕТ ТАКИХ ПРОФИЛЕЙ - 2

2019 г. 7. По какому из профильных направлений Вы предполагаете продолжать образование после окончания 9 класса в школе (выборка Школа – вуз = 637):

Гуманитарный - 107 + филологический -34

**Естественно-научный -73 +химико-биологический–8
+агротехнологический-6**

Информационно-технологический 33 + индустриально-технологический - 6

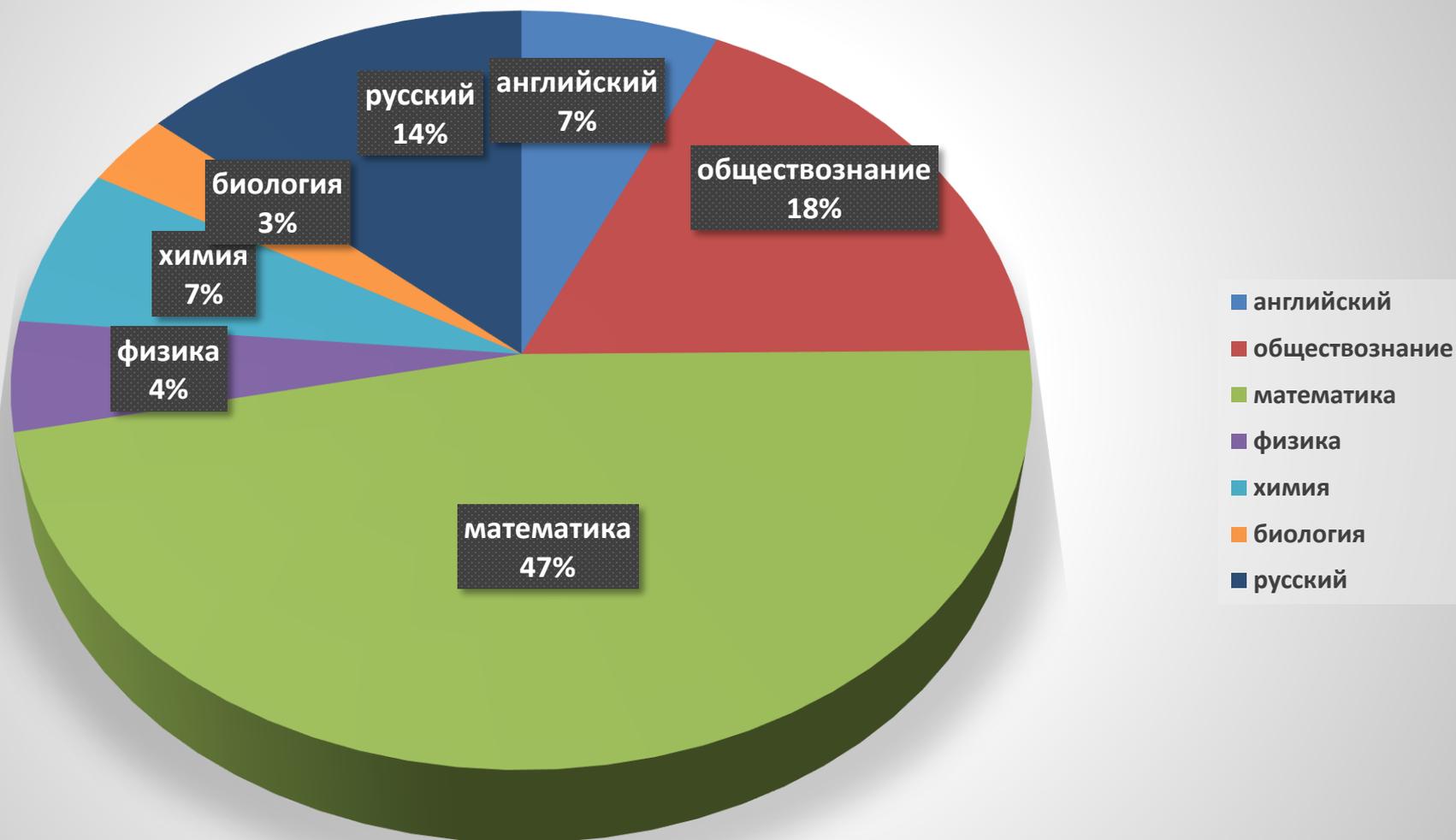
Оборонно-спортивный – 24

Социально-экономический – 153

Физико-математический – 185

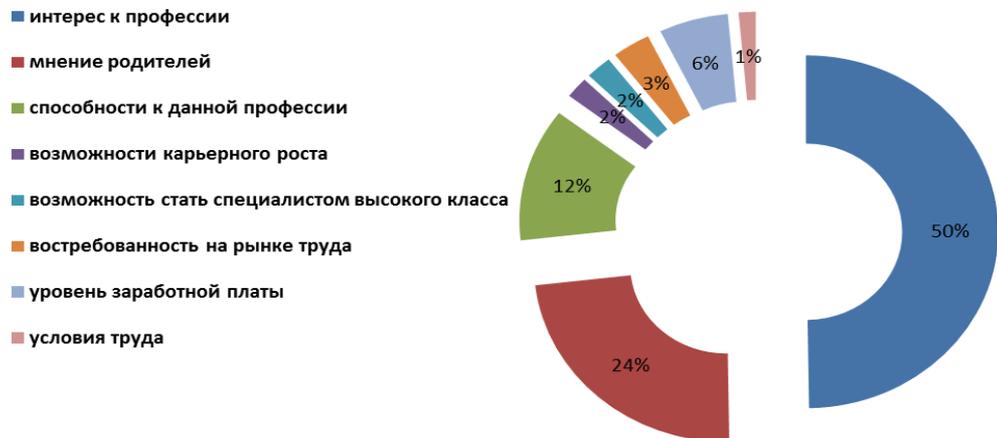
Художественно-эстетический - 12

2018. 6.Какие школьные предметы Вы хотели бы изучать более углубленно?



ОБЖ-2, ПРАВО-1, ЭКОНОМИКА -4, ТЕХНОЛОГИЯ -10, ФИЗКУЛЬТУРА -12, НЕМЕЦКИЙ -16, КИТАЙСКИЙ-6, ИНФОРМАТИКА -12, ИСКУССТВО-10, ИСТОРИЯ -8. ГЕОГРАФИЯ -14

9. Как Вы считаете, что необходимо учитывать при выборе профессии?

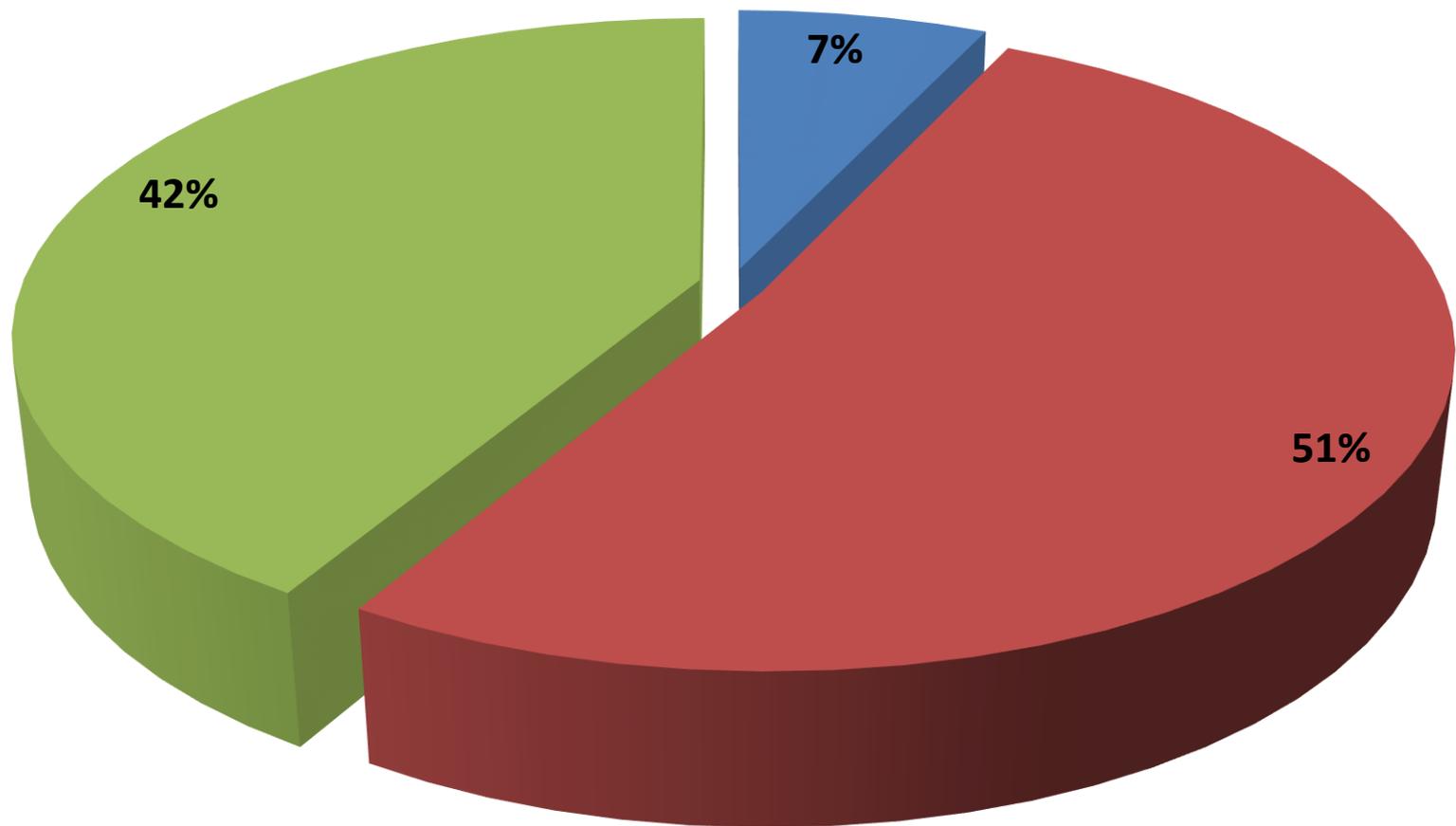


2019. 9. Как Вы считаете, что необходимо учитывать при выборе профессии?

Фактор, влияющий на выбор	Выборка Школа-вуз = 637	Выборка Школа-колледж-вуз = 427 Выборка колледж- работа = 225
Возможности карьерного роста	10	16
Возможность стать специалистом высокого класса	5	6
Востребованность на рынке труда	4	6
Интерес к профессии	512	470
Мнение родителей	68	90
Способности к данной профессии	36	4
Уровень заработной платы	2	8
Условия труда	0	0

2019 3. Как Вы думаете, совпадает Ваше мнение с мнением родителей?

■ Не совпадает ■ Полностью совпадает ■ Трудно сказать (не знаю)



Инновационный продукт 2012г., финалист регионального конкурса инновационных продуктов

ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Упражнения-Деловые игры-Тесты-Диагностики-Опросники

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:
Олефир Людмила Николаевна

Моя профессиональная перспектива



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ
ПО ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ

Опросники • Упражнения • Диагностики • Тесты • Деловые игры

АВТОР - СОСТАВИТЕЛЬ:
Олефир Людмила Николаевна

Моя профессиональная перспектива





РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
к элективному предмету
**«Проектирование индивидуальной
образовательной программы»**

Предпрофильная подготовка и профильное обучение в рамках ФГОС

Авторы-составители:

**Иванова Е.Е.,
Олефир Л.Н.,
Щукина Н.И.**

Школа №643 Московского района
Санкт-Петербург -2016

<http://imc-mosk.ru/levoe-menyu/napravlenie-deyatelnosti/innovacionnoe/oer-imcz/setevoe-vzaimodejstvie-v-profilnom-obuchenii/>

Сетевое взаимодействие в...

Вид Избранное Сервис Справка

Рекомендуемые сайты Коллекция веб-фрагм... Почта

организации

Направления деятельности

ОЭП ИМЦ

Система образования

Официальные документы

Система управления качеством образования

ЦИО

Сетевое взаимодействие

Опросы, обсуждения

Обратная связь

Полезные ссылки

Обновления

Специальная линия «Нет коррупции!»

Доступная среда

Безопасность

Карта сайта

Мотивирующий

Диагностики

Программы

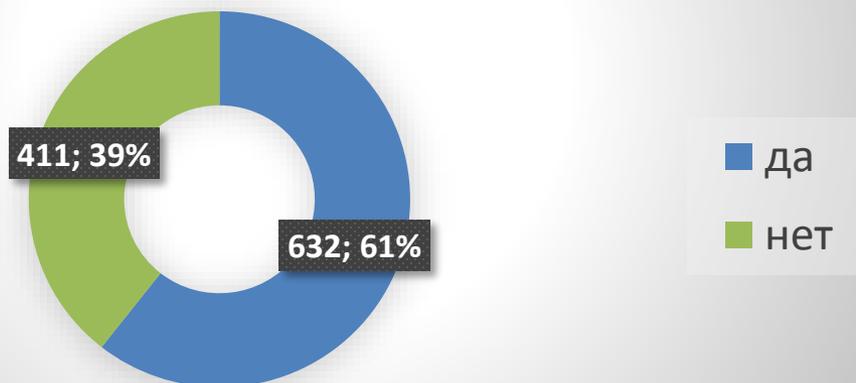
Сетевые события

Информационные ресурсы

Сопровождение в сети

Нормативно-правовые документы

2018. 10. Считаете ли Вы необходимой помощь психологов -профориентаторов и тьюторов в выборе дальнейшего маршрута обучения?



2019. 10. Считаете ли Вы необходимой помощь психологов-профориентаторов и тьюторов в выборе профиля обучения?

Показатель	Выборка Школа-вуз = 637	Выборка Школа-колледж-вуз = 427 Выборка колледж-работа = 225
ДА	272	280
НЕТ	367	370

Повышение квалификации педагогов по направлению профориентация и организация профильного образования и педагогического сопровождения проектной деятельности.

Проведение КПК по темам:

«Профориентационное сопровождение индивидуального образовательного проекта старшеклассника»

«Тьютор как педагог, сопровождающий программы индивидуализации образования»

The screenshot shows a web browser window with the URL `md.imc-mosk.ru` and the page title "Курс: Педагогическое сопровождение профессиональной навигации школьников". The browser tabs include "SuperForms", "Mail.Ru: почта, по...", "Главная - ГБУ ДПО", and "Панель ИМЦ". The page header identifies the organization as "ГБУ ДПО ЦПКС" and the user as "Людмила Николаевна".

The main content area features a blue header with the text "ГБУ ДПО ЦПКС" and navigation options for language ("Русский (ru)"), courses ("Мои курсы"), and the current course ("Этот курс"). A message at the top asks for a link to a resource in the "Обмен сообщениями" section. Below this is a "Новостной форум" link.

The central section is titled "Профессиональная навигация школьников в ресурсах самоопределения и профориентации." and includes a sub-header "Профессиональная навигация школьников в ресурсах самоопределения и профориентации." followed by a list of documents:

- Анкетирование 2019г "Мой выбор"
- Анализ результатов анкетирования "Мой выбор" по Московскому району в 2019 году
- Анализ анкетирования по Московскому району в 2018 году
- 1. к базе данных "Мой выбор"

The right sidebar contains a list of folders: "Все о диагностике: в бланковом и электронном виде.", "Как сопровождать: основы педагогического сопровожд...", "Основы технологии и практики консультирования (оч...", "Цель сопровождения: адаптация к миру профессий", "Как выбирать?", "Профильное образование и самоопределение.", "Сопровождение индивидуализации образования в обра...", "Все электронные ресурсы для самоопределения и само...", and "Мои курсы".

At the bottom of the page, the text "Нормативно-правовые основания" is visible.